



اكاديمية الدوحة  
DOHA ACADEMY

## Early Years Foundation Stage (“EYFS”) BEHAVIOUR, REWARDS AND DISCIPLINE POLICY 2024-25

***Our Vision*** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

***Our Mission*** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

## **POLICY STATEMENT**

It is the policy of Doha Academy that all children should be polite, well mannered, considerate to others and friendly. They must respect their environment and be aware of their impact on it.

Children and staff are expected to create and contribute to a positive, caring and responsible atmosphere in which the children will feel safe and which will support teaching and learning. The policy is designed to promote the school's mission and core values, as well as contribute to the Islamic ethos of the school.

Both inside and outside the classroom it is the duty of every member of staff to maintain discipline.

### **Aims**

- To create a community where the children and staff feel valued and respected and where positive relationships can develop
- To ensure the children and staff are working in a safe and happy environment
- To teach values and attitudes that promote responsible behaviour, self-discipline, respect for others and the environment, and the Islamic ethos of the school
- To ensure that policy is applied fairly and consistently to all children by all staff members

### **Rules**

The school's expectations are displayed in classrooms and communal areas as a code of conduct. Adherence to the expectations should be rewarded and encouraged by all staff. All members of staff should also set an example of respectful, polite and caring behaviour.

- 1. We will be polite at all times**
- 2. We will arrive to class on time**
- 3. We will listen respectfully when others are talking**
- 4. We will be friendly to our peers**
- 5. We will work quietly and not disturb others**
- 6. We will be honest**
- 7. We will respect our teacher and other adults**
- 8. We will be prepared for class every day**
- 9. We will work together with others**
- 10. We will always do our best**

The following actions are not tolerated in school:

- impolite words [in Arabic or English]
- fighting, including 'play fighting' in the playground

***Our Vision*** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

***Our Mission*** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

- bullying – physically or verbally
- racist behaviour
- spitting or throwing water
- running inside the school building
- chewing gum at any time
- the use of any electronic games, mobile phones or toy weapons
- bringing bottles or cans of drink onto school premises

### **Playground**

In order to supervise effectively, staff on duty should be in their designated area on time and actively patrol. Children will stay in the areas stipulated by the teachers and are not allowed back into the school building unless they are going to the nurse or accompanied by a teacher. With supervision they are allowed to access the toilets and any water fountains.

The teachers will always discuss any instructions/problems with the child and give reasons for stopping or changing the behaviour. They may give the child strategies for dealing with a problem or become involved directly. Children are encouraged to use their words with their peers and explain what is happening and how they are feeling and ask for the behaviour to stop. A member of staff will support the child or intervene where and when necessary.

The rules should be discussed with the children regularly and reminders given when appropriate.

Five minutes time out should be given to children who are playing in a rough way.

All children should be monitored as needed and issues addressed as they arise, with consultation with the teachers/nurse/Head when applicable.

The whistle will be blown at the end of playtime and the children will stand still. The teacher will then ask everyone to tidy up. When the whistle is then blown, twice. All the children walk to their lines, where they are expected to stand quietly. The teacher will be at the head of the line and lead in ensuring children walk into the building in a quiet and orderly fashion.

### **Positive Reinforcement**

The overall policy is to provide a caring environment in which children feel safe and are rewarded for good behaviour. Staff should try and be pro-active, positive and praise good behaviour whenever and wherever possible.

### **Classrooms**

Classes that have well-organised with prepared lessons, tend to have fewer disciplinary problems as a calm, controlled learning environment is conducive to learning and helps to give children security and confidence.

***Our Vision*** - *To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.*

***Our Mission*** - *Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.*

Children are not allowed in class without a teacher or assistant present. All rules are expected to be adhered to within the classroom. No child should be sent to stand outside the classroom or asked to sit on the floor or stand against the wall as a form of discipline. The child should be spoken to in a firm, but controlled voice. The child needs to realize that they are responsible for the consequences of their actions.

Teachers should try and refrain from shouting to control the class. All children should be treated with sensitivity to maintain and raise self-esteem. Staff should always be looking for opportunities to comment on the positive behaviour of children and diffuse potential problems before they arise. Where negative behaviour has to be addressed, staff should ensure they focus on the behaviour rather than the child, and that their response is consistent with all the children.

Staff should refrain from physically holding or restraining a child in any way. If a child/other children/staff member is at risk from danger, then it is acceptable for a teacher to restrain that child with reasonable force. Parents will be informed of such incidents. No physical punishment or aggressive contact between a child and member of staff is acceptable.

Minor behavioural issues are recorded in Teacher's own files and shared when appropriate. Any significant, serious incidents, should be recorded on iSAMS on their Pupil Profiles, to ensure all staff are aware of children with particular behavioural needs and how these are addressed.

Behaviour such as bullying, fighting and rudeness is never acceptable and should be addressed whenever encountered.

### **Reward System**

There are many ways to reward children and their good behavior should always be acknowledged and appreciated. Teachers will reward in a variety of ways dependent on the child, the environment and the activity. These will include:

- Verbal praise
- A smile
- Merits
- Certificates
- Individual teacher's class management such as charts/stickers
- Note in diary to parents
- A visit to see the Head

***Our Vision*** - *To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.*

***Our Mission*** - *Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.*

### **Golden Leaves and Tree**

Children attend a weekly assembly which celebrates their achievements over the last week. Golden leaves and certificates are presented to the children and the whole school/year group, acknowledge the positive behaviour or progression in their work. The leaves are added to the Golden Tree, to show how when the whole school work together, the tree blossoms, as so do the school community. Class teachers will inform the Head of School of their choices (max 2 per week) and the Head of School takes the assembly.

### **Sanctions System**

#### **Traffic Light Behaviour System**

All classrooms should employ either a 'traffic-light' behaviour system or an 'emotional face' system within the classroom. The teacher uses either a coloured piece of card or a picture depicting an emotion (sad/happy) and this is then used to show how the child's behaviour is impacting on the class, the teacher and the fellow children. This is to ensure a consistent approach for all children within the school. The following procedure should be followed for instances of negative behaviour:

- As the teacher feels appropriate they will issue verbal warnings to the child. They will also use appropriate tone of the voice and facial expressions.
- The teacher will show a yellow card or a sad face card to the child and display appropriately.
- If poor behaviour continues the teacher may ask the child to have time out or change of activity and use TA assistance to supervise.
- The teacher will discuss the child's behaviour with the parent the same day.
- The safety of children is paramount in all situations. If a child's behaviour endangers the safety of others, they should be immediately removed from the classroom and sent to the Head, who will thereafter follow the policy
- In all cases, the teacher should ensure they explain to the children what they have done wrong and why they are being punished

### **Persistent Poor Behaviour**

There are times when children need to realize their actions may not be correct and should be guided to understand why and what they could do differently. They must understand that there are consequences to their actions and teachers are continually explaining situations to the children, to enable them to learn from their mistakes. The following sanctions are given if a child continues to display persistent poor behaviour:

- If the child's behaviour continues to be disruptive and the teacher feels it is impacting on the rest of the class, then the teacher will involve the Head of the School and incidents will be reported on IAMS.

***Our Vision*** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

***Our Mission*** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

- The Head will discuss the matter with the child and the teacher and use appropriate sanctions and strategies such as reporting to them at the end of the day with a comment from the teacher on their behaviour.
- A meeting will be called between the parents, the teacher and the Head to discuss further strategies and an action plan.
- Meetings and agreed actions will be recorded on ISAMS and parents will be informed by letter confirming the school's actions
- Should there be no improvement in the child's behaviour, the school will consider whether they should be allowed to register for the following academic year. The parents and students may be required to sign a behaviour contract in order to continue within the school, that recognises the agreed actions that will be taken in the future should the negative behaviour continue

### **Fast Tracking**

For extreme poor behaviour (fighting in the class, abusing a teacher, and damaging school property) the pupil should be sent directly to the Head, parents will be informed and it may result in a suspension.

**The use of physical punishment is not permitted and will not be supported under any circumstances.**

### **SPECIALIST STAFF/COVER TEACHERS**

Whilst the class teacher has primary responsibility for the children in their class, any specialist teachers within the classroom for lessons in Arabic, Religion, Quran, or French as well as cover teachers, are responsible for applying this policy when teaching the children and also informing the class teacher of any incidents and resulting action.

### **When are School Rules Applicable?**

School rules are adhered to during the following times:

- During regular school hours anywhere within or immediately outside the school site
- On the school bus or other transportation sanctioned by the school
- During school sponsored events and activities, on or off-site
- Any trips taken by teachers

***Our Vision*** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

***Our Mission*** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

## سياسة السلوك والمكافآت والانضباط

### بيان السياسة

إن سياسة روضة الدوحة العالمية هي أن جميع الأطفال يجب أن يكونوا مهذبين ومراعين للآخرين وودودين. يجب أن يحترموا بيئتهم وأن يكونوا على دراية بتأثيرها عليها

من المتوقع أن يساهم الأطفال والموظفون في خلق جو إيجابي ورعاية ومسؤول يشعر فيه الأطفال بالأمان ويدعم التدريس والتعلم. تم تصميم السياسة لتعزيز رسالة المدرسة والقيم الأساسية، بالإضافة إلى المساهمة في الروح الإسلامية للمدرسة

داخل الفصل وخارجه، من واجب كل عضو من أعضاء هيئة التدريس الحفاظ على الانضباط

### الأهداف

إنشاء مجتمع يشعر فيه الأطفال والموظفون بالتقدير والاحترام وحيث يمكن أن تتطور العلاقات الإيجابية ضمان عمل الأطفال والموظفين في بيئة آمنة وسعيدة

تعليم القيم والمواقف التي تعزز السلوك المسؤول والانضباط الذاتي واحترام الآخرين والبيئة والأخلاق الإسلامية للمدرسة

ضمان تطبيق السياسة بشكل عادل ومنسق على جميع الأطفال من قبل جميع الموظفين

### القواعد

يتم عرض توقعات المدرسة في الفصول الدراسية والمناطق العامة كمدونة لقواعد السلوك. يجب مكافأة وتشجيع الالتزام بالتوقعات من قبل جميع الموظفين. يجب على جميع الموظفين أيضاً أن يكونوا مثلاً يحتذى به في السلوك المحترم والمهذب والاهتمام

سنكون مهذبين في جميع الأوقات

سنصل إلى الفصل في الوقت المحدد

سنستمع باحترام عندما يتحدث الآخرون.

سنكون وودودين مع أقراننا

سنعمل بهدوء ولن نزعج الآخرين

سنكون صادقين

سنحترم المعلم والبالغين الآخرين

سنكون مستعدين للفصل كل يوم

سوف نعمل مع الآخرين

**Our Vision** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

**Our Mission** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

سنبذل قصارى جهدنا دائماً

لا يتم التسامح مع الإجراءات التالية في المدرسة

كلمات غير مهذبة (بالعربية أو الإنجليزية)

القتال، بما في ذلك لعب القتال في الملعب

التمر - جسدياً أو لفظياً

سلوك عنصري

البصق أو رمي الماء

الركض داخل مبنى المدرسة

مضغ العلكة في أي وقت

استخدام أي ألعاب إلكترونية أو هواتف محمولة أو لعبة أسلحة

إحضار زجاجات أو علب المشروبات إلى مباني المدرسة

### الملعب

من أجل الإشراف بشكل فعال، يجب على الموظفين المناوبين أن يكونوا في المنطقة المخصصة لهم في الوقت المحدد وأن يقوموا بدوريات نشطة. سيبقى الأطفال في المناطق التي حددها المعلمون ولا يُسمح لهم بالعودة إلى مبنى المدرسة إلا إذا ذهبوا إلى الممرضة أو برفقة معلم. مع الإشراف يُسمح لهم بالوصول إلى المراحيض وأي نوافير مياه.

سيناقش المعلمون دائماً أي تعليمات/مشاكل مع الطفل ويعطون أسباب التوقف أو تغيير السلوك. قد يعطون الطفل استراتيجيات للتعامل مع المشكلة أو يشاركون بشكل مباشر. يتم تشجيع الأطفال على استخدام كلماتهم مع أقرانهم وشرح ما يحدث وكيف يشعرون ويطلبون التوقف عن هذا السلوك. سيقوم أحد الموظفين بدعم الطفل أو التدخل حينما ومتى لزم الأمر.

وينبغي مناقشة القواعد مع الأطفال بانتظام وإعطاء التذكيرات عند الاقتضاء.

ينبغي منح مهلة خمس دقائق للأطفال الذين يلعبون بطريقة خسنة.

يجب مراقبة جميع الأطفال حسب الحاجة ومعالجة المشكلات عند ظهورها، بالتشاور مع

المعلمين/الممرضة/الرئيس عند الاقتضاء.

سيتم إطلاق الصافرة في نهاية وقت اللعب وسيقف الأطفال ساكنين. سيطلب المعلم بعد ذلك من الجميع الترتيب.

عندما يتم إطلاق الصافرة مرتين. يسير جميع الأطفال إلى طوابيرهم، حيث من المتوقع أن يقفوا بهدوء. سيكون

المعلم على رأس الصف وسيتولى ضمان دخول الأطفال إلى المبنى بطريقة هادئة ومنظمة.

**Our Vision** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

**Our Mission** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.



## تعزير ايجابي

تتمثل السياسة العامة في توفير بيئة رعاية يشعر فيها الأطفال بالأمان ويكافأون على السلوك الجيد. يجب أن يحاول الموظفون أن يكونوا استباقيين وإيجابيين وأن يمتدحوا السلوك الجيد كلما وحيثما أمكن ذلك

## الفصول الدراسية

تميل الفصول الدراسية التي تم تنظيمها بشكل جيد مع دروس معدة، إلى مواجهة مشاكل تأديبية أقل لأن بيئة التعلم الهادئة والمسيطر عليها تساعد على التعلم وتساعد على منح الأطفال الأمان والثقة.

لا يسمح للأطفال بالدخول إلى الفصل دون حضور المعلم أو المساعد. من المتوقع الالتزام بجميع القواعد داخل الفصل الدراسي. لا ينبغي إرسال أي طفل للوقوف خارج الفصل الدراسي أو مطالبته بالجلوس على الأرض أو الوقوف على الحائط كشكل من أشكال التأديب. ينبغي التحدث إلى الطفل بصوت حازم ولكن متحكم فيه. يجب أن يدرك الطفل أنه مسؤول عن عواقب أفعاله.

يجب على المعلمين محاولة الامتناع عن الصراخ للسيطرة على الفصل. يجب معاملة جميع الأطفال بحساسية للحفاظ على احترام الذات ورفعها. يجب أن يبحث الموظفون دائماً عن فرص للتعليق على السلوك الإيجابي للأطفال وحل المشكلات المحتملة قبل ظهورها. عندما يتعين معالجة السلوك السلبي، يجب على الموظفين التأكد من أنهم يركزون على السلوك بدلاً من الطفل، وأن استجاباتهم تتسق مع جميع الأطفال.

يجب على الموظفين الامتناع عن حمل الطفل أو تقييده جسدياً بأي شكل من الأشكال. إذا كان طفل/أطفال آخرون/موظف معرضاً للخطر، فمن المقبول أن يقوم المعلم بتقييد هذا الطفل بقوة معقولة. وسيتم إبلاغ أولياء الأمور بمثل هذه الحوادث. لا يُقبل أي عقاب جسدي أو اتصال عدواني بين الطفل وأحد الموظفين.

يتم تسجيل المشكلات السلوكية البسيطة في ملفات المعلم الخاصة ومشاركتها عند الاقتضاء. يجب تسجيل أي حوادث مهمة وخطيرة على SAMS في ملفات تعريف التلاميذ الخاصة بهم، للتأكد من أن جميع الموظفين على دراية بالأطفال ذوي الاحتياجات السلوكية الخاصة وكيفية التعامل معها.

إن السلوك مثل التنمر والقتال والوقاحة غير مقبول على الإطلاق ويجب معالجته عند مواجهته.

## نظام المكافآت

هناك العديد من الطرق لمكافأة الأطفال ويجب دائماً الاعتراف بسلوكهم الجيد وتقديره. سيكافئ المعلمون بعدة طرق تعتمد على الطفل والبيئة والنشاط. سوف تشمل

**Our Vision** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

**Our Mission** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

إطراء لفظي

ابتسامه

مزاي

الشهادات

إدارة فصل المعلم الفردي مثل الرسوم البيانية / الملصقات

ملاحظة في مذكرات الوالدين

زيارة لرؤية المسؤول

أوراق وشجرة ذهبية

يحضر الأطفال تجمعا أسبوعياً يحتفل بإنجازاتهم خلال الأسبوع الماضي. يتم تقديم الأوراق والشهادات الذهبية للأطفال ومجموعة المدرسة/ العام بأكمله، للاعتراف بالسلوك الايجابي أو التقدم في عملهم. تضاف الأوراق إلى الشجرة الذهبية، لإظهار كيف تتفتح الشجرة عندما تعمل المدرسة بأكملها معاً، وكذلك مجتمع المدرسة. سيقوم معلمو الفصل بإبلاغ مدير المدرسة باختياراتهم (بحد أقصى 2 في الأسبوع) ويتولى مدير المدرسة التجمع

نظام العقوباتنظام سلوك إشارات المرور

يجب أن تستخدم جميع الفصول الدراسية إما نظام سلوك "إشارات المرور" أو نظام "الوجه العاطفي" داخل الفصل الدراسي. يستخدم المعلم إما قطعة ملونة من البطاقة أو صورة تصور عاطفة (حزين/ سعيد) ثم يتم استخدام هذا لإظهار كيف يؤثر سلوك الطفل على الفصل والمعلم وزملائه الأطفال. هذا لضمان اتباع نهج ثابت لجميع الأطفال داخل المدرسة. يجب اتباع الإجراء التالي لحالات السلوك السلبي

عندما يشعر المعلم بأنه مناسب، فإنه سيصدر تحذيرات شفوية للطفل. سيستخدمون أيضاً النبرة المناسبة للصوت وتعبيرات الوجه

سيظهر المعلم بطاقة صفراء أو بطاقة وجه حزينة للطفل ويعرضها بشكل مناسب إذا استمر السلوك السيء، فقد يطلب المعلم من الطفل قضاء بعض الوقت أو تغيير النشاط والاستعارة بمساعد معلم الفصل للإشراف

سيناقش المعلم سلوك الطفل مع الوالد في نفس اليوم سلامة الأطفال لها أهمية قصوى في جميع المواقف. إذا كان سلوك الطفل يهدد سلامة الآخرين، فيجب إزالته على الفور من الفصل وإرساله إلى رئيسه، الذي سيتبع السياسة بعد ذلك في جميع الحالات، يجب على المعلم التأكد من أنهم يشرحون للأطفال ما فعلوه بشكل خاطئ ولماذا يتم معاقبتهم

السلوك السيء المستمر

هناك أوقات يحتاج فيها الأطفال إلى إدراك أن أفعالهم قد لا تكون صحيحة ويجب توجيههم لفهم لماذا وماذا يمكنهم القيام به بشكل مختلف. يجب أن يفهموا أن هناك عواقب لأفعالهم وأن المعلمين يشرحون باستمرار المواقف للأطفال، لتمكينهم من التعلم من أخطائهم. يتم فرض العقوبات التالية إذا استمر الطفل في إظهار سلوك سيء مستمر

**Our Vision** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

**Our Mission** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

إذا استمر سلوك الطفل في الاضطراب وشعر المعلم أنه يؤثر على بقية الفصل، فسيقوم المعلم بإشراك **ISAMS** رئيس المدرسة وسيتم الإبلاغ عن الحوادث في سيناقش المدير الأمر مع الطفل والمعلم ويستخدم العقوبات والاستراتيجيات المناسبة مثل تقديم التقارير إليهم في نهاية اليوم مع تعليق من المعلم على سلوكهم سيتم استدعاء اجتماع بين الوالدين والمعلم والمدير لمناقشة المزيد من الاستراتيجيات وخطة العمل وسيتم إبلاغ أولياء الأمور برسالة تؤكد **ISAMS** سيتم تسجيل الاجتماعات والإجراءات المتفق عليها في تصرفات المدرسة في حالة عدم وجود تحسن في سلوك الطفل، ستنظر المدرسة فيما إذا كان ينبغي السماح لهم بالتسجيل للعام الدراسي التالي. قد يطلب من أولياء الأمور والطلاب توقيع عقد سلوك من أجل الاستمرار في المدرسة، والذي يعترف بالإجراءات المتفق عليها التي سيتم اتخاذها في المستقبل في حالة استمرار السلوك السلبي

تتبع سريع

بالنسبة للسلوك السيء للغاية (القتال في الفصل، الإساءة إلى المعلم، الإضرار بممتلكات المدرسة) يجب إرسال التلميذ مباشرة إلى رئيس المدرسة، وسيتم إبلاغ الوالدين وقد يؤدي ذلك إلى التعليق لا يسمح باستخدام العقاب الجسدي ولن يتم دعمه تحت أي ظرف من الظروف

### المعلمون المتخصصون/ التغطية

في حين أن معلم الفصل يتحمل المسؤولية الأساسية عن الأطفال في فصوله، فإن أي مدرسين متخصصين داخل الفصل الدراسي لدروس في اللغة العربية، أو التربية الإسلامية، أو القرآن، أو الفرنسية بالإضافة إلى معلمي التغطية، هم مسؤولون عن تطبيق هذه السياسة عند تعليم الأطفال وكذلك إبلاغ معلم الفصل عن أي حوادث وما ينجم عنها من عمل

### متى تكون قواعد المدرسة قابلة للتطبيق

يتم الالتزام بقواعد المدرسة خلال الأوقات التالية

خلال ساعات الدراسة العادية في أي مكان داخل موقع المدرسة أو خارجه مباشرة في الحافلة المدرسية أو وسيلة نقل أخرى تقرها المدرسة خلال الأحداث والأنشطة التي ترعاها المدرسة، داخل الموقع أو خارجه أي رحلات يقوم بها المعلمون

**Our Vision** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

**Our Mission** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

***Our Vision*** - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

***Our Mission*** - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.