

Head of School Message



Dear Parents

Ramadan Kareem to you all. February was a short but fun filled month. The highlights for me were definitely all the brilliant sports days and the amazing variety of costumes on our character day.

I am also enjoying very much my duty on the main entrance every morning and welcome the children to school. It's great to have so many children smiling as they come in and saying good morning to me. It's definitely my favourite part of the day.

I was very happy to see so many children buying books at our book fair. The one thing that you can do that will have the biggest impact on academic achievement is to facilitate and encourage your children to read. Students from households with a lot of books are often the highest achievers. Read to your child, read with them, listen to them read and encourage them to read to themselves as often as possible.

Ms Emma Field

What Did We Get Up To In February?

KG

Story: Whilst engaging with the story "Jack and the beanstalk" the children participated in various activities including reading from a story map, drawing and acting out the story. They drew pictures of Jack and the beanstalk and were able to enhance their comprehension by retelling the story to the class with the use of a story map.

Maths: During maths, children explored the concept of tall and short through hands on activities. They built beanstalks of different heights, measured the heights of toys and various classroom objects. These activities helped reinforce their understanding of height in a fun and interactive way.

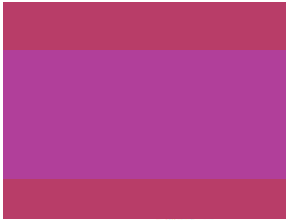
Phonics: In phonics, children focused on learning the initial sound 't'. They practiced forming the letter in sand, with building blocks and on whiteboards. They also played silly soup to find objects that start with "t", and explored real-world connections by learning about tents, and tasbeeh beads that can be found in Qatari culture.



Reception

Topic -Children were involved in various activities related to learning about birds, such as holding a falcon and learning about the national and common birds that live in Qatar. These activities were linked to learning more about the Qatar National identity.

Story -Whilst engaging with the story "The snail and the whale", children engaged with activities which included reading, drawing and writing about the story. This helped to create a holistic view of the story's core principles involving friendship and kindness. Children therefore learned about different places the snail and the whale had travelled to together around the world.



What Did We Get Up To In February?

Maths—During Maths, children were engaged in learning about the concept of weight. They were involved in hands-on activities where children had the opportunity to use the scales to compare heavy and light objects

Year 1

February was a month filled with enriching experiences and hands-on learning. Students actively participated in Sports Day, engaged in the Book Fair and conducted science experiments to explore the concepts of floating and sinking. They also learned about the importance of healthy eating and expressed their creativity during Book Character Dress-Up Day. Additionally, students had the opportunity to appreciate the works of Qatari artists and their paintings, deepening their understanding of local art and culture. These activities not only enhanced their knowledge but also encouraged curiosity, creativity, and a love for learning.



Year 2

We had a very busy month in Year 2. We had Sport's Day where we all participated in a variety of activities promoting teamwork and sportsmanship. We really enjoyed cheering on our classmates in a running race competition.

We ended the month with World Book Day where we were able to dress up as our favourite characters and share our love of reading with those around us. We also were all able to celebrate earning 4000+ Dojos in our classes with our class parties as well. We have managed to achieve a lot this month.



Year 3

This month, the children had a fantastic time at Xtremeland, enjoying the exciting rides and soft play area. After returning, they discussed how gravity and friction influenced their experiences. They also had great fun on Sports Day, taking part in various activities such as running races, bean bag throwing, and a space hopper race. The day was filled with energy, laughter, and teamwork, making it a truly memorable experience for everyone.



What Did We Get Up To In February?

Year 4

This month, the children in Year 4 experienced the thrill of competition and camaraderie during their exciting sports day event. The day was filled with laughter, cheers, and friendly rivalry as the young athletes participated in a range of races, from classic relays to energetic sprints. The highlight of the day was the much-anticipated running race between the boys and the girls, where both teams showcased their speed and determination. The air was electric with enthusiasm as the children cheered for each other, regardless of the team they were supporting. This spirit of inclusivity and sportsmanship made the event a memorable occasion, teaching the children the value of teamwork, perseverance, and celebrating everyone's efforts. Well Done to all who took part.



Year 5

Year 5's Sports Day was a blast! From cheering on teammates with amazing team spirit to showcasing incredible sportsmanship, the energy was unmatched. With a variety of exciting activities, everyone gave their best and had a fantastic time.



Year 6

From the thrill of the sports day competition to the excitement of discovering new books at the book fair, Year 6 students are always embracing opportunities to learn and grow. Whether it's showcasing their athletic skills, diving into the pages of inspiring stories, or conducting meaningful research in the classroom, they're constantly pushing their limits and building unforgettable memories.

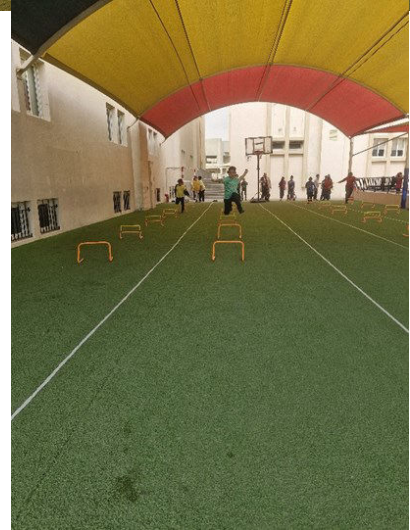
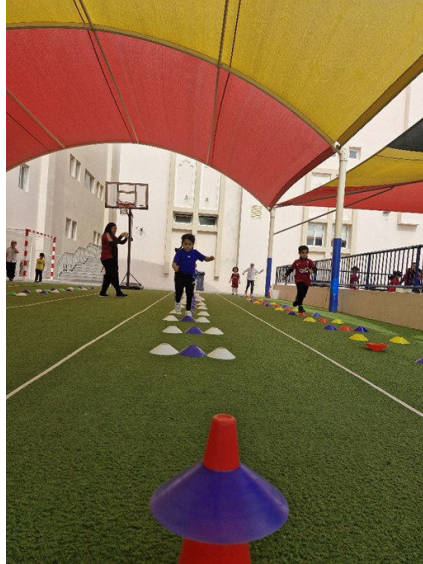


Here's to the vibrant spirit of learning, competition, and teamwork that shapes their journey! Well done to all our Y6 students. Your teachers are proud of you.



Sports Update

This month, the children from KG to Year 6 had an exciting week filled with sports activities and competitions in celebration of Qatar National Sports Day. The students thoroughly enjoyed the games and demonstrated excellent sportsmanship throughout the event. It was a wonderful opportunity for them to engage in team spirit, build confidence, and showcase their skills. The enthusiasm and energy were truly inspiring, and everyone had a great time participating. A big thank you to all the staff, helpers and students for making this event such a success!



Arabic Department

Year 6

Teacher: Hala Abdul Tawab

Value: Maintaining Health

Type of Activity: Lecture

As part of the "Your Health is a Trust" initiative, the sixth-grade students attended a lecture on "Maintaining Health", accompanied by a PowerPoint presentation. The students actively participated and enjoyed the lecture, and various activities were conducted to support the topics discussed in the lecture.



How to Make Up After a Falling Out

Children will be taught the skills of dealing with conflict and making up after an argument or falling out over their time in school. You can help by reinforcing these skills at home through using the 'Peaceful Problem Solving' Process. This is a fair and effective way to sort out problems calmly using a series of simple steps—see the quick checklist to the right.

- ◆ Only try to use peaceful problem solving when you are calm and really want to sort the problem out, and not just have a go at the other person.
- ◆ When you are talking, don't make things worse by, for example, shouting, interrupting, standing too close, name-calling, accusing, using aggressive body language such as pointing a finger in someone's face.
- ◆ Agree to take it in turns to talk about what has gone wrong, how you feel and what you would like to happen. Don't interrupt the other person (you will have your chance to have your say). The main thing that makes people feel less angry is feeling listened to.
- ◆ Don't start what you say with the word 'YOU' - 'You make me mad', 'You are always...' - they blame and accuse, and make the other person feel defensive and angry. Instead use 'Magic Messages'.
- ◆ Practise using 'Magic Messages'. Start with the words 'I feel' (e.g. upset, worried), then say 'when you...' (e.g. stay out late), and then say why, 'because...' (e.g. I love you and worry that you might be hurt). The clever thing about Magic Messages is that you have to think through what you want to say before you open your mouth (and they're almost impossible to shout—try it!).
- ◆ When you have both had your say, try to come up together with ways that the problem could be solved. Ask:
- ◆ Chose a win-win solution and try it out. A win-win solution is the one which both sides feel happy with (although they may not get exactly what they want—this helps to develop the art of compromise).

Is it fair for both of us?

What do we each want the outcome to be?

- ◆ Set a time to talk later about how the idea you had to solve the problem worked out. This is the time to think again if it hasn't worked out well for either of you.

Also

- ◆ Be ready to apologise when you are in the wrong—if you can't, your child won't learn to either.
- ◆ Encourage your child to see situations that are upsetting them from different points of view and to think about how the other person might be feeling.

QUICK CHECKLIST

PEACEFUL PROBLEM SOLVING:

Ready:

Being calm

Steady:

Taking it in turns to talk about the problem and say what each person would like to happen.

Listening to, and trying to understand the other person's side of the story.

Thinking of ways to solve the problem that are ok for both sides.

Go:

Agreeing an idea and trying it out.

Replay:

Checking that the idea is working for both sides.

2024/25 Term Dates

Spring Term 2025

Half Term Tuesday 11th February
– Thursday 13th February

Term Ends Thursday 27th March

Summer Term 2025

Term Starts Sunday 6th April

Eid Break Thursday 5th June –
Thursday 12th June

Term Ends Monday
30th June



Early Collection

We have a high volume of children being collected early. Please make sure you are only doing so when absolutely necessary. Children cannot make good progress if they are not in school. The primary school has 37 classes plus extra teaching spaces spread over four large floors and it can take time to fetch requested early leavers. It is not the fault of our administration staff at the front desk if this sometimes takes a long while and I ask that you remain calm and polite with them at all times.

Mobile Phones

I would like to remind all parents that as per MoE regulations Primary students are not allowed to bring mobile phones to school.

Appointments to speak with staff

We encourage you if you have any issues or concerns to talk to an appropriate member of staff at the earliest opportunity. However, it is much better if you phone the school first and make an appointment. If you turn up unannounced there is no guarantee the person you wish to speak to is available and this often causes upset.

Messages

رسالة من مديرة قسم الابتدائي



أولياء الأمور الكرام،

رمضان كريم عليكم جميعًا! كان شهر فبراير شهرًا قصيرًا لكنه مليء باللحظات الممتعة. بالنسبة لي، كانت أبرز اللحظات هي أيام الاحتفال باليوم الرياضي والأزياء الرائعة في يوم الشخصيات.

أنا أيضًا أستمتع كثيرًا بمهمتي في الصباح عند مدخل المدرسة، حيث أستقبل الطلاب وأراهم يدخلون بابتسامة ويقولون "صباح الخير". هذه هي اللحظات التي أحبها في اليوم.

سعدت كثيرًا برؤية الكثير من الطلاب يشتركون الكتب في معرض الكتاب لدينا. الشيء الذي يمكنكم فعله لتحفيز النجاح الأكاديمي لأبنائكم وبناتكم هو تشجيعهم على القراءة. الطلاب الذين يعيشون في منازل تحتوي على الكثير من الكتب هم غالبًا الأكثر تفوقًا. اقرأوا لهم، اقرأوا معهم، واستمعوا لهم وهم يقرأون، وشجعوهم على القراءة بأنفسهم قدر الإمكان.

إيما فيلد

ماذا فعلنا في شهر فبراير؟

قسم الروضة

القصة: أثناء قراءة قصة "جاك وشجرة الفاصوليا"، شارك الأطفال في العديد من الأنشطة الممتعة مثل قراءة القصة من خريطة القصة، الرسم، وتمثيل الأحداث. رسموا صورًا لجاك وشجرة الفاصوليا وكانوا قادرين على تعزيز فهمهم للقصة من خلال إعادة سردها باستخدام خريطة القصة.

الرياضيات: في الرياضيات، استمتع الأطفال بالتعرف على مفهوم الطول والقصر من خلال أنشطة يدوية. قاموا ببناء سيقان للفاصوليا بأطوال مختلفة، وقاسوا أطوال الألعاب والأشياء في الفصل. هذه الأنشطة جعلت فهمهم للطول أكثر متعة وتفاعلية.

الصوتيات: في الصوتيات ركز الأطفال على تعلم الصوت الأول للحرف "ت". تدربوا على رسم الحرف في الرمل، باستخدام المكعبات، وعلى اللوحات البيضاء. كما لعبوا لعبة "الحساء السخيف" للعثور على أشياء تبدأ بحرف "ت"، وتعرفوا على مفاهيم ثقافية من خلال الخيام خرز التسبيح الموجود في الثقافة القطرية.



قسم

التمهيدي

الموضوع: شارك الأطفال في العديد من الأنشطة التي تتعلق بالتعرف على الطيور، مثل حمل صقر والتعرف على الطيور الوطنية والعامة التي تعيش في قطر. كانت هذه الأنشطة مرتبطة بتعلم المزيد عن الهوية الوطنية القطرية.

القصة: أثناء التفاعل مع قصة "الحلزونة والحوت"، شارك الأطفال في أنشطة مثل القراءة، الرسم، والكتابة عن القصة. ساعدت هذه الأنشطة على تعزيز فهمهم للمبادئ الرئيسية للقصة التي تتعلق بالصدقة واللطف. وهكذا، تعرف الأطفال على أماكن مختلفة زارها الحلزون والحوت معًا حول العالم.

الرياضيات: في الرياضيات، تعلم الأطفال مفهوم الوزن من خلال الأنشطة العملية. استخدموا الموازين لمقارنة الأشياء الثقيلة والخفيفة، واستمتعوا بتجربة ممتعة لفهم هذا المفهوم.



ماذا فعلنا في شهر فبراير؟

الصف الأول



كان فبراير شهرًا مليئًا بالتجارب الممتعة والتعلم العملي . شارك الطلاب في اليوم الرياضي، وتفاعلوا مع معرض الكتاب، وأجروا تجارب علمية لاستكشاف مفهومي الطفو والغرق. كما تعلموا أهمية التغذية الصحية وأبدعوا في يوم الأزياء لشخصيات الكتب. بالإضافة إلى ذلك، كان لديهم فرصة تقدير أعمال الفنانين القطريين ولوحاتهم، مما عزز فهمهم للفنون والثقافة المحلية. لم تقتصر هذه الأنشطة على تعزيز معارفهم فحسب، بل شجعت أيضًا فضولهم وإبداعهم وحبهم للتعلم.



كان
لدينا
شهر
مليء



الصف الثاني:

بالأنشطة في الصف الثاني! شاركنا في اليوم الرياضي حيث شاركنا في مجموعة من الأنشطة التي تعزز روح الفريق والرياضة. استمتعنا كثيرًا بتشجيع أصدقائنا في مسابقة سباق الجري.

اختتمنا الشهر بيوم الكتاب العالمي، حيث تمكنا من ارتداء أزياء شخصياتنا المفضلة ومشاركة حبنا للقراءة مع من حولنا. كما احتفلنا أيضًا بجمع أكثر من 4000 نقطة دوغو في فصولنا مع حفلات صافية رائعة. لقد حققنا الكثير هذا الشهر!



الصف الثالث



هذا الشهر، استمتع الأطفال بوقت رائع في إكستريميلاند، مستمتعين بالألعاب الممتعة وبمنطقة الألعاب . بعد عودتهم، ناقشوا كيف أثرت الجاذبية والاحتكاك على تجاربهم. كما قضوا وقتًا ممتعًا في اليوم الرياضي، وشاركوا في أنشطة متنوعة مثل سباقات الجري، ورمي الحقائق الصغيرة، وسباق الكرة القافزة. كان اليوم مليئًا بالطاقة والضحك والعمل الجماعي، مما جعله تجربة لا تُنسى للجميع.



الصف الرابع:

ماذا فعلنا في شهر فبراير؟



في هذا الشهر، عاش طلاب الصف الرابع تجربة مليئة بالتحدي والمنافسة وروح الفريق خلال فعاليات اليوم الرياضي الممتع. كان اليوم مليئًا بالضحك والهتافات والمنافسة الودية، حيث شارك الرياضيون الصغار في مجموعة من السباقات، من التتابع الكلاسيكية إلى سباقات السرعة الحماسية.

أما أبرز لحظات اليوم، فكان السباق المنتظر بين الأولاد والبنات، حيث أظهر كلا الفريقين سرعتهم وعزيمتهما. كانت الأجواء مليئة بالحماس والاندفاع بينما كان الطلاب يشجعون بعضهم البعض، بغض النظر عن الفريق الذي يدعمونه. هذه الروح من الشمولية وروح الرياضة جعلت الحدث مناسبة لا تُنسى، حيث تعلم الطلاب قيمة العمل والمثابرة، والاحتفال بجهود الجميع. أحسنتم جميعًا!

الصف الخامس :



الجماعي،



كان اليوم الرياضي للصف الخامس ممتعًا للغاية! من تشجيع زملائهم بروح الفريق الرائعة إلى إظهار روح الرياضة المدهشة، كانت الطاقة لا مثيل لها. مع مجموعة من الأنشطة المميزة، قدم الجميع أفضل ما لديهم واستمتعوا بوقت رائع.

الصف السادس:



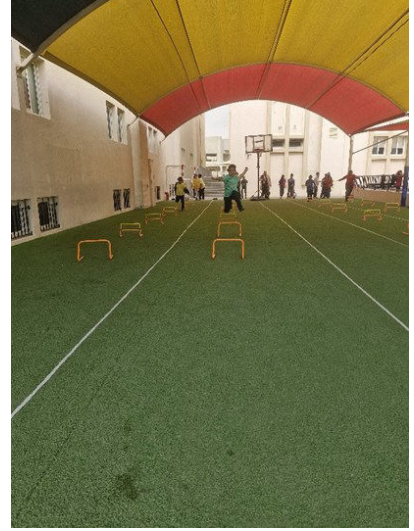
من حماس مسابقة اليوم الرياضي إلى حماس اكتشاف كتب جديدة في معرض الكتاب، ينتهز طلاب الصف السادس دائمًا فرص التعلم والنمو. سواءً من خلال استعراض مهاراتهم الرياضية، أو الانغماس في قصص ملهمة، أو إجراء أبحاث هادفة في الفصل، فإنهم يبذلون قصارى جهدهم باستمرار وبينون ذكريات لا تُنسى. تحية لروح التعلم والمنافسة والعمل الجماعي النابضة بالحياة التي تُشكل مسيرتهم! أحسنتم يا طلاب الصف السادس. معلوكم فخورون بكم. .



آخر الأخبار الرياضية



هذا الشهر، استمتع طلاب قسم الروضة إلى الصف السادس الابتدائي بأسبوع مليء بالأنشطة الرياضية والمنافسات احتفالاً باليوم الرياضي القطري. استمتع الطلاب جدًا بالألعاب وأظهروا روح رياضية رائعة طوال الفعالية. كانت فرصة رائعة لهم للتفاعل بروح الفريق، وبناء الثقة بالنفس، وعرض مهاراتهم. الحماس والطاقة كانت ملهمة حقًا، والجميع قضى وقتًا رائعًا في المشاركة. شكرًا جزيلاً لجميع المعلمين والمساعدين والطلاب على جعل هذا الحدث ناجحًا ومميزًا!



قسم اللغة العربية

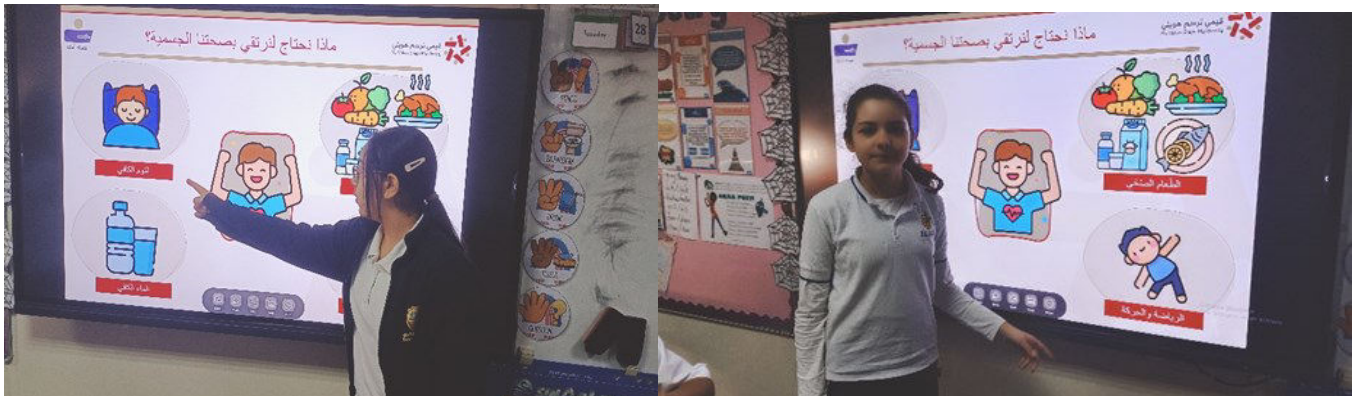
الصف : السادس المعلمة: هالة عبد التواب

القيمة : المحافظة على الصحة

نوع النشاط : محاضرة



تفعيل لمبادرة نفسك أمانه تم إعطاء طالبات الصف السادس محاضرة عن (المحافظة على الصحة وتم تقديم عرض بوربوينت وقد شاركت الطالبات بفعالية واستمتاع في المحاضرة وتم عمل أنشطة تدعم المحاضرة



كيفية التصالح بعد الخلاف

قائمة مرجعية سريعة حل المشكلات بشكل سلمي

مستعد:

الهدوء

ثابت:

التناوب على مناقشة المشكلة وتوضيح ما يتمنى كل طرف حدوثه.

الاستماع إلى وجهة نظر الطرف الآخر ومحاولة فهمها.

التفكير في طرق لحل المشكلة تناسب الطرفين.

انطلق:

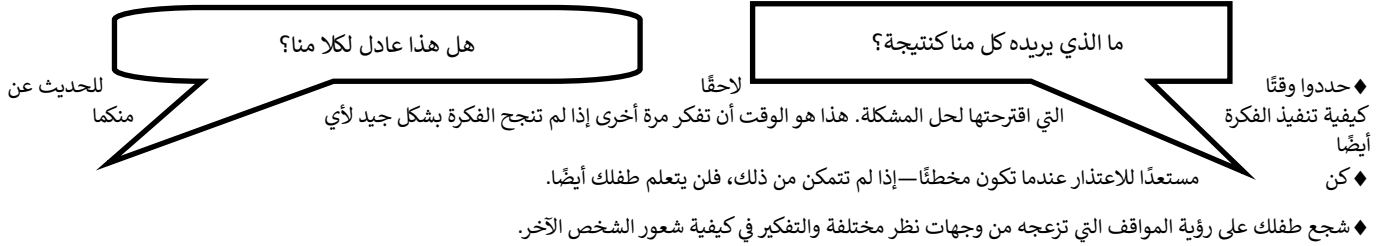
الموافقة على فكرة وتجربتها.

راجع:

التأكد من أن الفكرة مناسبة لكلا الطرفين.

- ◆ سيتعلم الطلاب مهارات التعامل مع النزاعات والتصالح بعد المشاجرات أو الخلافات خلال فترة دراستهم. يمكنكم المساعدة من خلال تعزيز هذه المهارات في المنزل باستخدام "عملية حل المشكلات بشكل سلمي". هذه طريقة فعالة لحل المشاكل بهدوء باستخدام مجموعة من الخطوات البسيطة—يرجى الاطلاع على القائمة القصيرة على اليمين.
- ◆ حاول استخدام حل المشكلات سلمياً فقط عندما تكون هادئاً وترغب حقاً في حل المشكلة، وليس مجرد مهاجمة الشخص الآخر.
- ◆ عند التحدث، لا تزيد الأمور سوءاً بالصراخ، أو المقاطعة، أو تقف قريباً جداً، أو تنادي بألقاب، أو الاتهامات، أو استخدام لغة الجسد العدوانية، مثل توجيه إصبعك في وجه شخص ما.
- ◆ اتفقوا على أن يأخذ كل شخص دوره في التحدث عن ما حدث، وكيف يشعر، وماذا يريد أن يحدث بعد ذلك. لا تقاطعوا الشخص الآخر (ستحصلون على فرصتكم للتعبير عن رأيكم). أهم ما يُخفف غضب الآخرين هو شعورهم بأنهم مسموعون.
- ◆ لا تبدأ كلامك بكلمة "أنت" - مثل "أنت تجعلني غاضباً"، "أنت دائماً..." - لأنها تتهم وتلقي اللوم، وتدفع الشخص الآخر ليشعر بالدفاع والغضب. بدلاً من ذلك، استخدم "الرسائل اللطيفة".
- ◆ مارس استخدام "الرسائل اللطيفة". ابدأ بكلمات "أنا أشعر" (مثل: حزين، قلق)، ثم قل "عندما أنت..." (مثل: تبقى خارج المنزل حتى وقت متأخر)، ثم اشرح السبب: "لأن..." (مثل: أنا أحبك وأقلق عليك من أن تتعرض للأذى). الشيء المميز في "الرسائل اللطيفة" هو أنه عليك التفكير فيما تريد قوله قبل أن تفتح فمك (ومن المستحيل تقريباً قولها بصوت عالٍ). (إجرب ذلك—مرتفع).
- ◆ عندما يكون لكل منكما الفرصة للتعبير عن رأيه، حاولوا معاً إيجاد طرق لحل المشكلة. اسألوا

- ◆ اختر حلاً مفيداً للجميع وجزّبه. الحل المفيد للجميع هو الحل الذي يرضي الطرفين (مع أنهما قد لا يحصلان على ما يريدانه تماماً، فهذا يساعد على تطوير فن التوصل إلى حل وسط



تواريخ الفصول الدراسية 2024/25

فصل الربيع 2025

منتصف الفصل الدراسي: من الثلاثاء 11 فبراير

إلى الخميس 13 فبراير

نهاية الفصل الدراسي: الخميس 27 مارس

فصل الصيف 2025

بداية الفصل الدراسي: الأحد 6 أبريل

إجازة العيد: من الخميس 5 يونيو إلى الخميس

12 يونيو

نهاية الفصل الدراسي: الاثنين 30 يونيو

رسائل

الاستلام المبكر

لدينا عدد كبير من الطلاب الذين يتم استلامهم مبكراً. يُرجى التأكد من القيام بذلك فقط عند الضرورة القصوى. لا يمكن للطلاب تحقيق تقدم جيد إذا لم يكونوا في المدرسة. تضم المدرسة الابتدائية 37 فصلاً دراسياً، بالإضافة إلى مساحات تدريس إضافية موزعة على أربعة طوابق واسعة، وقد يستغرق إحضار الطلاب الذين يغادرون مبكراً بعض الوقت. ليس من مسؤولية موظفي الإدارة في مكتب الاستقبال إذا استغرق هذا الأمر وقتاً طويلاً، وأرجو منكم التحلي بالهدوء معهم دائماً.

الهواتف المحمولة

أود أن أذكر جميع أولياء الأمور بأنه وفقاً لتعليمات وزارة التربية والتعليم، لا يُسمح لطلاب المرحلة الابتدائية بإحضار هواتف محمولة إلى المدرسة.

تحديد مواعيد للتحدث مع الموظفين

نحن نشجعكم، في حال وجود أي شكاوي أو استفسارات، على التواصل مع أحد أعضاء هيئة التدريس في أقرب وقت ممكن. ومع ذلك، سيكون من الأفضل كثيرًا الاتصال بالمدرسة أولاً وتحديد موعد مسبق. إذا قمتم بالحضور دون موعد، فلا يمكننا ضمان توافر الشخص الذي ترغبون في التحدث إليه، مما قد يؤدي إلى بعض الإرباك.

