



Head of School Message



Dear Parents and Guardians,

As we approach the end of another vibrant term, I am delighted to share the remarkable growth and development our students have achieved. This term has been filled with a wide variety of topics and activities that have sparked curiosity and fostered learning. From engaging classroom discussions to hands-on projects, our students have shown incredible enthusiasm and dedication. Additionally, the fun and excitement of our numerous trips have provided invaluable experiences, enriching their education and creating lasting memories. We are proud of the progress our students have made and look forward to continuing this journey together.

Warm regards,

Ms Emma

What Did We Get Up To In April?

KG

This month the children enjoyed a cosy pyjama day coming to school in their favorite sleepwear and sharing stories together. They also learned about pets, farm animals and zoo animals. The children especially loved pretending to be vets, caring for animals through role play.



Rec

This month, children participated in various engaging activities when learning about Space. Their most exciting activity was role play, where they used story props to retell a story. Children attempted to use new words and phrases learnt from the story to create an engaging tone and then used the planets from the classroom's 'Space Station' to order the rockets by practicing counting numbers onwards 'one, one more.'



What Did We Get Up To In April?

Y1

This month Year 1 had an exciting time exploring magnets in science and discovering how they attract and repel. We celebrated Pizza Plural Day where we used pizza slices to learn about fractions and practiced using singular and plural words. In humanities we compared toys from the past and present and enjoyed seeing how they have changed over time



Y2

In Year 2 the children have been very busy using the skills they have learnt in Maths to help solve a variety of word problems. The children have used Base 10, counting up, hundred squares and more to help them solve the problems in ways they know how. The children have also been learning about non-fiction writing and have gathered facts about Meerkats and other animals to write their own non-chronological reports.



Y3

In English the students have been using their devices to research and write an information text about Humpback whales. In Humanities and Art they have been learning about Ancient Egypt. They used a blending technique to create an Egypt sunset scene with pyramids and a sphinx.



What Did We Get Up To In April?

Y4

In science, Y4 have been exploring light and energy. Did you know shadows show up when something blocks the light? They had fun watching their shadows.

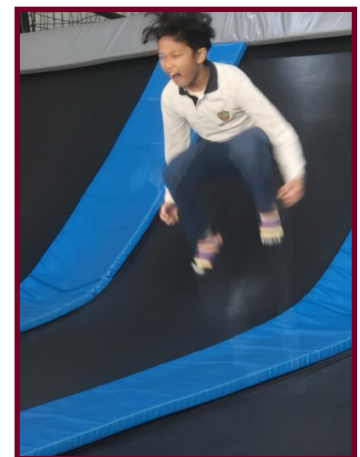
In English they learnt about the story 'Around the World in 80 Days'. Children worked so well in their groups in writing and drawing the story map. Also, this month, Year 4 classes had an exciting and enriching trip to OliOli! The students explored various interactive galleries, engaging in hands-on activities and discovering different areas of science through play and investigation. Everyone demonstrated excellent behaviour throughout the day, and there were plenty of smiles all around—even though many wished the adventure could have lasted a little longer!



Y5

The students of year 5 had a wonderful bouncy day at Bounce their 2nd trip this academic year. Loads of fun, thrills and laughter with friends.

In Maths, students were collaborating on decimal problems to discuss and compare their solutions to enhance mathematical reasoning.



Y6

This month in Year 6, the students have been busy exploring how to carry out debates in a formal setting. They started by reading a story about a Y6 boy who enjoys video games and spends his time playing. Then, they reflected on the story by presenting their thoughts on how gaming affects children. They also researched supporting evidence for their arguments and looked for the advantages and disadvantages of gaming. They will use their findings to prepare for the "Great Gaming Debate" they will carry out at the end of our English unit.



Sports Update

This month, our students had the opportunity to take part in a variety of sports competitions, including Football and Basketball for girls and Basketball for boys.

They were truly excited to be part of the

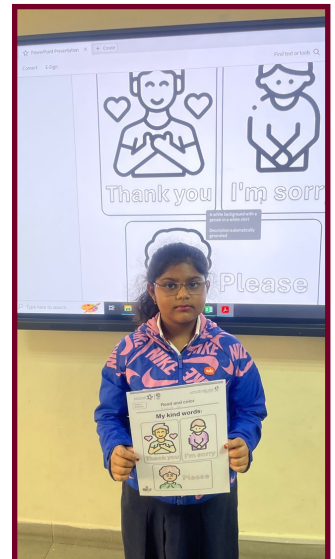
School Olympic Programme

Competitions, representing our school with great energy and team spirit. The students gave their best effort in every match, showing excellent sportsmanship and determination.

We are especially proud of our **Girls' Football team**, who have successfully qualified for the **3rd Round** of the competition! They can't wait for another amazing game and are already looking forward to the next challenge.

In our regular PE lessons, students from **Year 3 to Year 6** have been focusing on developing their **volleyball and badminton skills**, showing steady progress and enthusiasm. Meanwhile, our younger students in **Year 1 and Year 2** have been working on **basic athletics skills**, building their coordination, balance, running, jumping, throwing and overall physical confidence through fun and active sessions.

It's been a fantastic month of learning, growth, and team spirit across all year groups!



Arabic Department

This month students have been reflecting on the values and behaviors they are learning both in and out of the classroom. We must remain vigilant in monitoring their interactions to ensure they are not engaging in bullying or any harmful behavior. By fostering an environment of positivity and respect, we can guide our children to adopt behaviors that reflect kindness and empathy towards others. Let us work together to support our students in becoming considerate and responsible individuals.

Art Focus

This month across the school students have been learning about Qatari artists and their work. In **Year 1**, Zahra Mahmud recreated a fabulous painting inspired by **Nasser al Attiyah** who is passionate about the Fine Arts. He strives to find hidden stories and hopes to convey a sense of freedom in general and is driven by his heritage, social

issues and personal experiences. **Well done Zahra!** Year 3 students recreated **Bouthayna Al Muftah's** Art paintings who incorporates elements of nature in

her artworks and calligraphy, encouraging people to discover the beauty of nature through her art. She prefers to convey her ideas and inspirations in an abstract way.



Making and Keeping Rules at Home

- Agree family rules together—if children are involved in helping to make the rules and understand the reasons for them, they are more likely to keep them.
- Agree rewards for sticking to the rules, as well as punishments (consequences) for not keeping them. This makes it less likely that we will give out random, unfair or unrealistic punishments that we can't possibly keep (because we are having a bad day for example, or because one child irritates us more than another).
- Remember that punishments do not have to be harsh to work (and that physical chastisement is not effective in the long term). It is more effective, for example, to ban them from watching their favourite TV programme for a night than to ban them from ever going out again—because they know you can't enforce the second threat. It is the knowledge that the punishment will definitely happen that makes it effective—not how bad the punishment is.
- Make sure that the punishment happens each and every time they get it wrong—it won't take long for them to change their behavior when they know you mean business.
- Make an effort to 'catch your children being good' - we often ignore children when they are doing anything wrong. Make a point to praise them when they are doing the right thing. Children always do more of what gets them noticed!
- When you are angry about your child's behavior, it is easy to say things that attack your child's whole personality. Try to talk about the behavior that you don't like rather than the person. For example, instead of saying 'You're an idiot' say 'It makes me so cross when you do...'; instead of, 'Why are you so stupid?', say 'that was a really stupid thing to do'.
- When you have to give them a punishment, make sure you do it in private (bring them away from their friends). You will probably back yourself into a corner if you try to do it in front of other people—children will do anything to save face!
- As a rule, try to make sure any punishment happens as soon as possible after the bad behavior, and when it's over IT'S OVER—wipe the slate clean and don't mention it again.



GIVING PRAISE

- ◇ Give your child your full attention
- ◇ Show how pleased you are with your face and your voice.
- ◇ Be specific. Say exactly what you like... 'I love the way you have...'
- ◇ Tell them how what they have done makes you feel.
- ◇ Be genuine—children have built in lie detectors!
- ◇ Ask your child what they like best or are most pleased with.

Important Dates

18th May—Reception Graduation

25th May— Y6 Graduation

26th May—4th June—Term 3 exams. 8.30—10.am

15th June—normal school hours resume

29th June—Term 3 reports published to parents

5th June – 12th June—Eid Break

Monday 30th June—Last day of Term



Early Collection

We have a high volume of children being collected early. Please make sure you are only doing so when absolutely necessary. Children cannot make good progress if they are not in school. The primary school has 37 classes plus extra teaching spaces spread over four large floors and it can take time to fetch requested early leavers. It is not the fault of our administration staff at the front desk if this sometimes takes a long while and I ask that you remain calm and polite with them at all times.

Mobile Phones

I would like to remind all parents that as per MoE regulations Primary students are not allowed to bring mobile phones to school.

Appointments to speak with staff

We encourage you if you have any issues or concerns to talk to an appropriate member of staff at the earliest opportunity. However, it is much better if you phone the school first and make an appointment. If you turn up unannounced there is no guarantee the person you wish to speak to is available and this often causes upset.

Messages

رسالة من مديرة قسم الابتدائي



أولياء الأمور الكرام،

مع اقتراب نهاية هذا الفصل الدراسي، يسعدني أن أشارككم التطور الرائع الذي حققه أبنائنا وبناتنا. لقد كان فصلًا مليئًا بالتجارب المميزة والأنشطة المتنوعة التي شجعت الطلاب على الاستكشاف والتعلم بحماس.

من الحصص التفاعلية إلى المشاريع العملية، أبدى الطلاب اهتمامًا وتفاعلاً رائعًا، وكان واضحًا مدى شغفهم بما تعلموه. كما أضفت الرحلات المدرسية أجواء من المرح والفائدة، وقدمت لهم تجارب قيمة وخلق ذكريات جميلة ستبقى معهم.

نحن فخورون جدًا بما وصل إليه طلابنا، ونتطلع إلى المزيد من النجاح والتقدم معكم في الفصول القادمة.

أطيب التحيات،

ايما فيلد

ماذا فعلنا في شهر أبريل؟

قسم الروضة

خلال هذا الشهر، قضى الأطفال وقتًا ممتعًا في يوم البجامة، حيث حضروا إلى المدرسة بملابس النوم المفضلة لديهم واستمتعوا بقراءة القصص معًا في جو مريح ومرح. كما تعرفوا على أنواع مختلفة من الحيوانات مثل الحيوانات الأليفة، وحيوانات المزرعة، وحيوانات الحديقة. وأكثر ما أحبه هو تمثيل دور الأطباء البيطريين والاعتناء بالحيوانات من خلال أنشطة تفاعلية ممتعة.



قسم التمهيدي

خلال هذا الشهر، استمتع الأطفال باكتشاف عالم الفضاء من خلال أنشطة ممتعة ومتنوعة. وكان نشاطهم الأكثر تشويقًا كان تمثيل القصة باستخدام أدوات القصة، حيث عبروا بطريقتهم الخاصة واستخدموا كلمات جديدة تعلموها. ثم استخدموا الكواكب من "محطة الفضاء" في الفصل لترتيب الصواريخ من خلال التدريب على عد الأرقام بطريقة مريحة وسهلة.



ماذا فعلنا في شهر ابريل؟

الصف الأول الابتدائي

في هذا الشهر، استمتع طلاب الصف الأول باستكشاف المغناطيس في مادة العلوم، حيث اكتشفوا كيف يجذب المغناطيس الأشياء وكيف يدفعها بعيداً. كما احتفلوا بيوم "البيتزا والجمع"، حيث استخدموا شرائح البيتزا لتعلم الكسور وتمرنوا على استخدام الكلمات المفردة والجمع. وفي مادة العلوم الإنسانية، قارنوا بين الألعاب القديمة والحالية، واستمتعوا بملاحظة كيف تغيرت مع مرور الوقت.



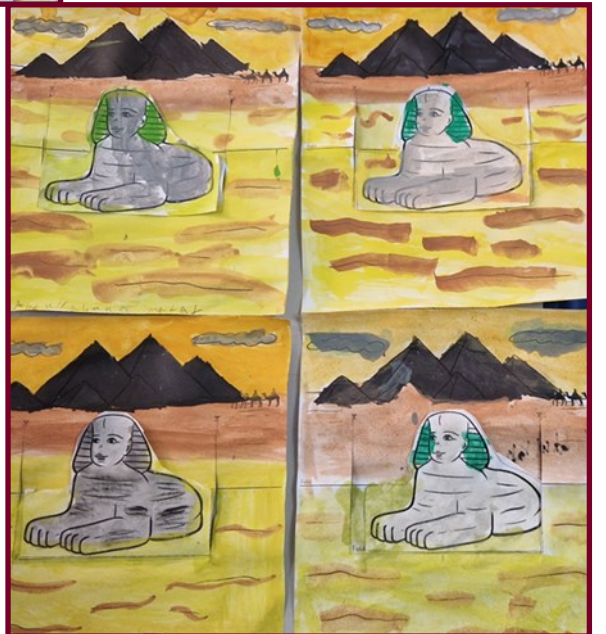
الصف الثاني الابتدائي

في الصف الثاني، قضى الطلاب وقتهم هذا الشهر في استخدام مهارات الرياضيات التي تعلموها لحل مسائل متنوعة بطريقة تناسب فهمهم، مستخدمين أدوات مثل المكعبات ومائة مربع والعد التصاعدي، وغيرها لمساعدتهم على حل المسائل بالطرق التي يعرفونها. كما خاضوا تجربة ممتعة في الكتابة غير الروائية، حيث جمعوا معلومات عن حيوانات مثل الميركات وكتبوا تقارير بأسلوبهم الخاص، مليئة بالحقائق التي تعلموها بأنفسهم.



الصف الثالث الابتدائي

في مادة اللغة الإنجليزية، استخدم الطلاب أجهزتهم للبحث وكتابة نص معلوماتي عن حيتان الهامور (الحيتان الأحدب). أما في مادتي الدراسات الاجتماعية والفن، فقد تعرفوا على الحضارة المصرية القديمة، حيث استخدموا تقنيات الدمج بالألوان لرسم مشهد غروب الشمس في مصر، يظهر فيه الأهرامات وأبو الهول.



ماذا فعلنا في شهر ابريل؟

الصف الرابع الابتدائي

في مادة العلوم، قضى طلاب الصف الرابع وقتاً ممتعاً في التعرف على الضوء والطاقة، واكتشفوا كيف تتكوّن الظلال عندما يعترض جسم ما طريق الضوء. كانوا متحمسين لمراقبة ظلالهم وتجربة الفكرة بأنفسهم.

وفي اللغة الإنجليزية، تعرّفوا على قصة "حول العالم في ٨٠ يوماً"، وتعاونوا معاً لرسم خريطة للأحداث وكتابتها بطريقة مشوقة ضمن مجموعات العمل.

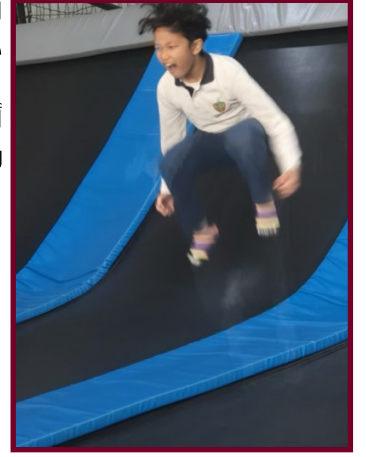


كما انطلقت الصفوف في رحلة مميزة إلى "أولي أولي"، حيث خاض الطلاب تجارب تفاعلية مليئة بالمتعة، وشاركوا في أنشطة عملية ساعدتهم على استكشاف مفاهيم علمية بطرق مبتكرة ومسلية. الجميع استمتع بالرحلة وأظهر سلوكاً رائعاً، وكانت الأجواء مليئة بالضحك والمرح، رغم أن الكثير منهم تمنى لو طالبت الرحلة أكثر!

الصف الخامس الابتدائي

استمتع طلاب الصف الخامس بيوم مليء بالحركة والمرح في "باونس"، حيث كانت هذه رحلتهم الثانية خلال العام الدراسي. قضوا وقتاً رائعاً مليئاً بالمتعة، الحماس، والضحك مع أصدقائهم.

أما في مادة الرياضيات، فقد عمل الطلاب معاً على حل مسائل تتعلق بالأعداد العشرية، وتبادلوا أفكارهم لمقارنة الحلول وتطوير مهارات التفكير المنطقي والتحليل الرياضي.



الصف السادس الابتدائي

هذا الشهر، قضى طلاب الصف السادس وقتاً ممتعاً في تعلم كيفية إجراء مناظرات بشكل رسمي. بدأوا بقراءة قصة عن طالب في الصف السادس يحب ألعاب الفيديو ويمضي وقته في اللعب. بعد ذلك، ناقشوا تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال وقدموا آراءهم حول هذا الموضوع، مع التركيز على المزايا والعيوب. كما قاموا بالبحث لجمع معلومات تدعم آرائهم. في النهاية، سيستخدمون هذه المعلومات للتحضير لـ "مناظرة الألعاب الإلكترونية الكبرى" في نهاية وحدة اللغة الإنجليزية.



هذا الشهر، شارك طلابنا في عدة مسابقات رياضية، بما في ذلك كرة القدم وكرة السلة للبنات، وكرة السلة للبنين.

كان الطلاب متحمسين للغاية للمشاركة في مسابقات البرنامج الأولمبي المدرسي، حيث مثلوا مدرستهم بحماس وروح جماعية عالية. بذلوا أقصى جهودهم في كل مباراة، وأظهروا روح رياضية رائعة وإصراراً كبيراً. نحن فخورون جداً بفريق كرة القدم للبنات الذي تأهل للجولة الثالثة من البطولة! البنات متحمسات لمباراة أخرى رائعة ويفكرن بالفعل في التحدي التالي.

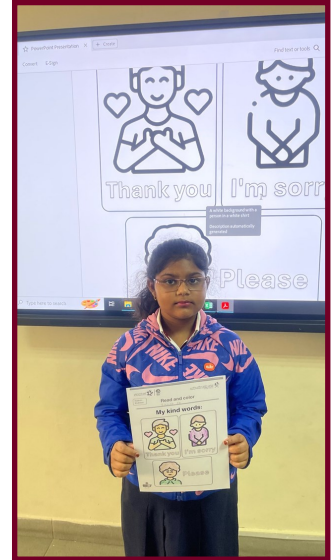


في حصص التربية البدنية المعتادة، عمل طلاب الصفوف من الثالث إلى السادس على تحسين مهاراتهم في الكرة الطائرة وكرة الريشة، وأظهروا تقدماً رائعاً وحامساً كبيراً. في الوقت نفسه ركز طلاب الصف الأول والثاني على تطوير مهارات ألعاب القوى الأساسية مثل مهارات التنسيق، التوازن، الجري، القفز، والرمي، وزيادة ثقتهم بأنفسهم من خلال أنشطة ممتعة وشيقة.

كان شهراً رائعاً من التعلم والتطور وروح التعاون بين جميع الصفوف!

قسم اللغة العربية

هذا الشهر، كان الطلاب يفكرون في القيم والسلوكيات التي يتعلمونها داخل الفصل وخارجه. من المهم أن نتابع تفاعلاتهم بعناية للتأكد من أنهم لا يشاركون في التمر أو أي سلوك ضار. من خلال خلق بيئة مليئة بالإيجابية والاحترام، يمكننا مساعدة طلابنا في تبني سلوكيات تظهر اللطف والتعاطف مع الآخرين. دعونا نعمل معاً لدعم طلابنا ليصبحوا أشخاصاً مهتمين ومسؤولين.



التركيز على الإبداع الفني

خلال هذا الشهر، تعرّف طلاب المدرسة على الفنانين القطريين وأعمالهم. في الصف الأول، أعادت زهرة محمود رسم لوحة رائعة مستوحاة من ناصر العتيبة، الذي يولي اهتماماً كبيراً بالفن التشكيلي. يسعى ناصر لاكتشاف القصص المخفية في أعماله ويهدف إلى نقل إحساس الحرية، مستلهمًا من تراثه والقضايا الاجتماعية والتجارب الشخصية. أحسنت يا زهرة! أما طلاب الصف الثالث، فقد أيدعوا في إعادة رسم لوحات الفنانة بثينة المفتاح، التي تدمج عناصر الطبيعة في فنّها وخطها، وتشجع الناس على اكتشاف جمال الطبيعة من خلال أعمالها. تفضل بثينة التعبير عن أفكارها بأسلوب تجريدي.



وضع القواعد والالتزام بها في المنزل



- اتفاق العائلة على وضع القواعد معًا، عندما يشارك الأطفال في وضع القواعد ويفهمون أهدافها، يصبحون أكثر استعدادًا للالتزام بها.
- اتفقوا على المكافآت عند الالتزام بالقواعد، وكذلك العقوبات (العواقب) في حال عدم الالتزام. هذا يساعد على تجنب فرض عقوبات عشوائية أو غير عادلة، والتي قد تكون (نتيجة لحالة مزاجية سيئة أو لأن أحد الأطفال يزعجنا أكثر من غيره).
- تذكر أن العقوبات لا يجب أن تكون قاسية لكي تكون فعالة (وأن العقاب البدني ليس فعالاً على المدى الطويل). على سبيل المثال، من الأفضل أن تمنعهم من مشاهدة برنامجهم المفضل ليلة واحدة بدلاً من تهديدهم بعدم الخروج مجدداً، لأنهم يعلمون أن التهديد الثاني غير قابل للتنفيذ. السر في فاعلية العقوبة يكمن في تأكدكم من أنها ستحدث، وليس في قسوتها.
- تأكد من تنفيذ العقوبة كل مرة يخطئون فيها، لن يأخذ الأمر وقتاً طويلاً لتغيير سلوكهم عندما يعرفون أنك جاد في تطبيق القواعد.
- حاول دائماً ملاحظة أطفالك عندما يتصرفون بشكل جيد—نحن غالباً ما نتجاهلهم عندما يرتكبون أخطاء. تأكد من مدحهم عندما يقومون بالأشياء الصحيحة. الأطفال عادة ما يكررون التصرفات التي يتم ملاحظتها ومدحها!

كلمات الدعم والتحفيز للأطفال

- ◊ امنح طفلك اهتمامك الكامل
- ◊ عبّر عن سعادتك بطريقة واضحة من خلال تعبيرات وجهك ونبرة صوتك، لي يشعر طفلك بمدى رضاك.
- ◊ كن دقيقاً في كلماتك—قل لطفلك بالضبط ما أعجبك، مثل: "أعجبني كثيراً كيف قمت بـ..."
- ◊ شاركهم شعورك وأخبرهم كيف أثر تصرفهم عليك.
- ◊ كن صريحاً مع أطفالك، لأنهم يستطيعون بسهولة اكتشاف إذا كنت غير صادق.
- ◊ اسأل طفلك عن أكثر شيء يعجبه أو يشعر بالسعادة بفعله.
- عندما تغضب من سلوك طفلك، قد يكون من السهل قول أشياء تهاجم شخصيته. حاول التركيز على السلوك الذي لا يعجبك بدلاً من مهاجمة شخصه. على سبيل المثال، بدلاً من قول "أنت غبي"، قل "هذا يزعجني جداً عندما تفعل...". وبدلاً من قول "لماذا أنت بهذا الغباء؟"، قل "كان هذا تصرفاً غير حكيم".
- عندما تضطر إلى معاقبتهم، تأكد من القيام بذلك على انفراد (أبعدهم عن أصدقائهم). من المحتمل أن تجد نفسك في موقف صعب إذا حاولت فعل ذلك أمام الآخرين، فالطفل سيفعل أي شيء للحفاظ على مظهره أمام الآخرين!
- كقاعدة عامة، حاول التأكد من أن العقوبة تحدث بأسرع وقت بعد التصرف السيء، وعندما تنتهي العقوبة، تنتهي معها المشكلة، امسح ما حدث ولا تذكره مرة أخرى.

تواريخ هامة

١٨ مايو - حفل تخرج طلاب صفوف التمهيد

٢٠ مايو - حفل تخرج طلاب الصف السادس

٢٦ مايو - ٤ يونيو - امتحانات الفصل الدراسي الثالث من الساعة ٨:٣٠ صباحاً حتى ١٠:٠٠ صباحاً.

١٠ يونيو - استئناف ساعات الدوام المدرسي المعتادة.

٢٩ يونيو - نشر تقارير الفصل الدراسي الثالث لأولياء الأمور.

١٢ يونيو - عطلة العيد

الاثنين ٣٠ يونيو - آخر يوم في الفصل الدراسي.



رسائل

الاستلام المبكر

لدينا عدد كبير من الطلاب الذين يتم استلامهم مبكراً. يرجى التأكد من القيام بذلك فقط عند الضرورة القصوى. لا يمكن للطلاب تحقيق تقدم جيد إذا لم يكونوا في المدرسة. تضم المدرسة الابتدائية ٣٧ فصلاً دراسياً. بالإضافة إلى مساحات تدريس إضافية موزعة على أربعة طوابق واسعة، وقد يستغرق إحضار الطلاب الذين يغادرون مبكراً بعض الوقت. ليس من مسؤولية موظفي الإدارة في مكتب الاستقبال إذا استغرق هذا الأمر وقتاً طويلاً، وأرجو منكم التحلي بالهدوء معهم دائماً.

الهواتف المحمولة

أود أن أذكر جميع أولياء الأمور بأنه وفقاً لتعليمات وزارة التربية والتعليم، لا يُسمح لطلاب المرحلة الابتدائية بإحضار هواتف محمولة إلى المدرسة.

تحديد مواعيد للتحديث مع الموظفين

نحن نشجعكم، في حال وجود أي شكاي أو استفسارات، على التواصل مع أحد أعضاء هيئة التدريس في أقرب وقت ممكن. ومع ذلك، سيكون من الأفضل كثيراً الاتصال بالمدرسة أولاً وتحديد موعد مسبق. إذا قمتم بالحضور دون موعد، فلا يمكننا ضمان توافر الشخص الذي ترغبون في التحدث إليه، مما قد يؤدي إلى بعض الإرباك.